

Summer Work 2018-2019

For Students entering Spanish 2

Profesora: **Señora Suggs**

Correo electrónico: **michellesuggs@concordiaprepschool.org**

Summer Work Requirements:

For summer work you will be completing the Spanish 1 Summer Work Packet. This packet is a review of Spanish 1. This will help keep you refreshed over the summer so that you will be prepared and ready for Spanish 2 when we return. Please complete all activities and this will be due upon our return to school.

If you have any questions please feel free to e-mail me.



Spanish 1 Summer Work

Matching - Match each expression you would use to greet or say good-bye to the following people in these situations.

1. ____ To greet your friend's grandmother in the morning.
2. ____ To tell your friend you have to leave.
3. ____ To tell your sister you'll see her later.
4. ____ To greet your principal in the afternoon.
5. ____ To tell your friend good-bye.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Adiós b. Hasta Luego c. Buenas tardes. d. Tengo que irme. e. Buenos días. |
|--|

Multiple Choice – Choose the best answer to each question.

- | | | |
|--|--|--|
| <p>6. ¿Cómo está usted?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Estoy regular. b. Me llamo Javier. c. Soy de Argentina. | <p>7. ¿Quién es el muchacho?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Es de Puerto Rico. b. Me llamo Sara. c. Es mi amigo. | <p>8. ¿Cómo eres tú?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eres bonita. b. Soy atlético. c. Es inteligente. |
| <p>9. ¿De dónde eres?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Me llamo Isabel. b. Soy de Honduras. c. Es mi amigo. | <p>10. ¿Cuántos años tienes?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tengo 15 años. b. Tienes 15 años. c. Estoy bien. | <p>11. ¿Quién es el profesor?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Estoy mal. b. Es de Cuba. c. Se llama Sr. Juan. |

Multiple Choice - Choose the best answer to describe each person.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>12. Mariela es baja, ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. No es tonta b. No es pelirroja c. No es alta | <p>13. Tito es tímido, ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. No es inteligente b. No es extrovertido c. No es guapo | <p>14. Eva es simpática, ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. No es antipática. b. No es tímida c. No es trabajadora | <p>15. Ernesto es activo, ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. No es bajo. b. No es perezoso. c. No es trabajador. |
|---|--|--|--|

Likes and activities – Match the following people with the activities they might do today.

16. A Beatriz le gusta la música. ____
17. A Lucas le gusta hacer ejercicio. ____
18. A Tomás le gustan las películas. ____
19. A los muchachos les gusta pasar el rato solo. ____
20. A Claudia le gusta ir de compras. ____

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> a. ir al centro comercial b. alquilar videos c. navegar por Internet d. correr e. cantar |
|--|

Adjectives and activities – Based on the statements, which items would you say that this person prefers?

- | | | |
|---|---|---|
| <p>21. Soy intelectual, me gustan ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. las películas b. los libros | <p>22. Soy bastante seria, no me gustan ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. los videojuegos b. el ajedrez | <p>25. Soy atlética, me gusta ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. jugar al tenis b. la comida china |
| <p>23. No soy romántica, me gustan ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. los libros de amor b. los libros de misterio | <p>24. Soy extrovertida, me gustan ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. las fiestas b. los libros | |

Adjectives – Match each term with the appropriate opposite word.

- 26. cómico _____
- 27. bajo _____
- 28. malo _____
- 29. trabajador _____
- 30. divertido _____

- a. alto
- b. perezoso
- c. aburrido
- d. bueno
- e. serio

Gustar in Questions– Match each of the questions with the best answer from the box.

- 31. ¿Te gustan los tacos? _____
- 32. ¿Qué te gusta? _____
- 33. ¿Por qué te gusta? _____
- 34. ¿A quién le gusta? _____
- 35. ¿A quiénes les gustan? _____

- a. A Mari le gusta.
- b. Porque es muy bueno.
- c. No, no me gustan.
- d. Me gusta la pizza.
- e. A ellos les gustan.

Matching – Choose the correct time that is shown on each face.



- 36. _____
- 37. _____
- 38. _____
- 39. _____
- 40. _____

- a. Son las siete menos cuarto.
- b. Son las siete y cuarto.
- c. Son las dos y media.
- d. Es la una.
- e. Son las once y cinco.

Definite Articles – Match each word with the appropriate article.

- 41. _____ niñas
- 42. _____ profesora
- 43. _____ muchacho
- 44. _____ vestidos
- 45. _____ agua

- a. el
- b. el
- c. la
- d. los
- e. las

Ser – Complete the sentences with the correct form of the verb “Ser.”

- 46. Yo _____ Martín Romero y _____ de España.
 - a. son, soy
 - b. eres, es
 - c. soy, soy
 - d. sois, sois
- 47. En el club de español _____ ocho estudiantes.
 - a. somos
 - b. sois
 - c. son
 - d. es
- 48. Leandro _____ el presidente del club.
 - a. eres
 - b. ser
 - c. somos
 - d. es
- 49. Las muchachas del club _____ de Perú.
 - a. es
 - b. son
 - c. es
 - d. soy
- 50. ¿Vosotros _____ miembros del club de español?
 - a. sois
 - b. eres
 - c. es
 - d. somos

VOCABULARIO 3:2- Write what each word/ phrase translates to into English.

Talking about everyday activities (VERBS & PHRASES):

¿Qué haces?: _____
 ¿Con qué frecuencia vas...? _____
 ...cuando hace buen tiempo: _____
 ...cuando hace mal tiempo: _____
 descansar: _____
 Me gusta(n)...mucho.: _____
 No, no me gusta(n)...: _____
 trabajar: _____

¿Qué hace?: _____
 salir con amigos: _____
 estudiar: _____
 hablar por teléfono: _____
 No va a ninguna parte.: _____
 practicar deportes: _____
 tocar el piano: _____

Talking about everyday activities (NOUNS):

el baile: _____
 la casa de: _____
 el colegio: _____
 el parque: _____
 la piscina.: _____
 la reunión: _____
 ¿adónde?: _____

el ensayo: _____
 el entrenamiento: _____
 el gimnasio: _____
 la iglesia.: _____
 la playa: _____
 el trabajo: _____

Saying how often

casi nunca: _____
 casi siempre: _____
 después de clases: _____
 todos los días: _____

nunca: _____
 siempre: _____
 los fines de semana: _____
 a veces: _____

Weather

hace calor _____
 hace sol _____
 hace frío _____
 hace fresco _____
 hace mal tiempo _____

llueve _____
 nieva _____
 hace viento _____
 hace buen tiempo _____
 ¿Qué tiempo hace? _____

Regular AR Verbs (including but not limited to: practicar, pasear, tocar, escuchar, estudiar, trabajar, navegar, hablar, cantar, patinar, nadar, montar, descansar)

hablar - _____ (meaning)

yo		nosotros	
		nosotras	
tú		vosotros	
		vosotras	
él/ella		ellos/as	
usted		ustedes	

practicar- _____ (meaning)

yo		nosotros	
		nosotras	
tú		vosotros	
		vosotras	
él/ella		ellos/as	
usted		ustedes	

1. Maria _____ muy bien. (bailar)
2. El muchacho _____ español. (hablar)
3. Usted siempre _____ la lotería. (ganar)
4. Ellos _____ unas carpetas. (comprar)
5. Los jóvenes _____ por Europa. (viajar)
6. Yo no _____ muy bien. (cantar)
7. Nosotros _____ la foto. (mirar)
8. Tú _____ deportes mucho.

IR and JUGAR: Complete the sentences with the correct form of *ir* and *jugar*. Complete the verb charts before you start.

ir- _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

1. – Adónde _____ ustedes?
– Nosotros _____ al parque.
2. – Mi familia _____ a ir de compras. ¿Y tú?
– Yo _____ a ir al campo.
3. – ¿Adónde _____ Esteban el sábado?
– _____ al gimnasio el sábado.

jugar- _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

1. Yo no _____ volibol.
– ¿_____ tú?
2. – Sí, mis hermanos y yo _____
volibol todos los fines de semana.
3. ¿_____ Elisa y Juan los
juegos de mesa?
– Casi nunca, pero Elisa _____ al
ajedrez a veces.
4. ¿_____ vosotros algo?

VOCABULARIO 4:1 and 4:2 - Write what each word/ phrase translate to into English.

Saying what you have and need (NOUNS):

- el bolígrafo: _____
 la carpeta: _____
 el cuaderno: _____
 el lápiz: _____
 la mochila: _____
 el papel: _____
 el reloj: _____
 la ropa: _____

- la calculadora: _____
 la computadora: _____
 el diccionario: _____
 los lápices: _____
 los zapatos: _____
 la regla: _____
 los relojes: _____
 los útiles escolares: _____



Talking about classes (NOUNS):

- el alemán: _____
 el arte: _____
 la biología: _____
 la computación: _____
 el español: _____
 la historia: _____
 las matemáticas: _____
 la química: _____

- el almuerzo: _____
 las artes: _____
 las ciencias: _____
 la educación física: _____
 el francés: _____
 el inglés: _____
 las materias: _____
 el taller: _____

Talking about plans (NOUNS & PHRASES):

- el auditorio: _____
 la cafetería: _____
 el concierto: _____
 esta semana: _____

- la biblioteca: _____
 la clase de baile: _____
 el estadio: _____
 este fin de semana: _____

mañana: _____
 pasado mañana: _____
 el salón de clase: _____
 por la mañana: _____

el partido de: _____
 la próxima semana: _____
 el viernes próximo: _____
 por la tarde: _____

Talking about plans (VERBS):

tener: _____
 hacer: _____
 saber: _____
 salir: _____
 comer: _____
 asistir: _____
 abrir: _____
 hay: _____

venir: _____
 poner: _____
 saber de: _____
 salir de: _____
 escribir: _____
 beber: _____
 correr: _____

Tener phrases

tener que + infinitive _____
 tener prisa _____
 tener (mucho) sed _____

tener ganas de + infinitive _____
 tener (mucho) hambre _____

Miscellaneous:

mucho (a): _____
 poco (a): _____
 un (a): _____
 unos: _____

muchos (as): _____
 pocos (as): _____
 unos (as): _____
 la educación física: _____

Indefinite Articles. Un/una = "a" or "an". Unos/Unas = "some". Complete the sentences with the correct indefinite article.

- ¿Tienes _____ mochila?
- ¿Tienes _____ calculadora en la mochila?
- ¿Tienes _____ diccionarios?
- ¿Tienes _____ carpetas?
- ¿Tienes _____ reglas para matemáticas?
- ¿Necesitas _____ libro de ciencias?
- Tú necesitas _____ papel blanco para dibujar.
- ¿Necesitas _____ lápices?

TENER. Complete the verb chart. Then complete the sentences with the correct form of TENER.

tener - _____ (meaning)

stem changer with
yo-go!!→

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

1. **MARCOS** ¿Ustedes _____ un perro?
ANA No, no _____ un perro, pero yo _____ un gato.
MARCOS ¿Cuántos años _____ tu gato?
ANA Mi gato _____ 5 años.



2. **MARCOS** Sra. Leo, ¿ _____ usted abuelos?
SRA. LEO Sí, yo _____ un abuelo y dos abuelas.
MARCOS ¿Cuántos años _____ su abuelo?
SRA. LEO Él _____ 76 años.

VENIR. Complete the verb chart then complete the sentences with the correct form of **VENIR**.

venir - _____ (meaning)

stem changer with
yo-go!!→

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	



- ¿A qué hora _____ tú al colegio?
- (yo) _____ a las siete y media.
- Nosotros _____ a la clase de español a la una menos cinco.
- Uds. _____ a la escuela en autobus pero ella _____ en carro.
- ¿A qué hora _____ vosotros a la fiesta?

IR + A + INFINITIVE. To describe the immediate future, what people are going to do.

Complete the sentences using the correct form of **ir + a + infinitive** of the correct verb in the box that best fits the sentence. Then translate the sentences to English.



jugar comprar leer enseñar estudiar ver

- Yo _____ los libros. →English: _____.
- El niño _____ para el examen. →English: _____.
- Los profesores _____ a los estudiantes. →English: _____.
- Nosotros _____ un partido de fútbol. → English: _____.
- Vosotros _____ la televisión. → English: _____.
- Tú _____ una calculadora para la clase de matemáticas. →
English: _____.

REGULAR ER/IR VERBS (including but not limited to: comer, escribir, beber, interrumpir, leer, escribir, asistir, abrir, correr)

comer - _____ (meaning)

escribir- _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	



remember that er/ir endings are the same EXCEPT in nosotros and vosotros



Complete the sentences with the correct form of the ER/IR verb already conjugated and underlined.

1. – ¿Qué bebes en el almuerzo? – Yo _____ agua.
2. Luis escribe muchas frases para la clase de español y nosotros _____ muchas también.
3. El gato interrumpe el ensayo pero vosotros nunca _____.
4. – ¿Qué lees tú en la biblioteca? – _____ unos libros y unas revistas (*magazines*).
5. – ¿Qué comen ustedes en la mañana? – Nosotros _____ cereal.

TAG QUESTIONS. Attach these onto the end of a sentence to make it a question

If the expected answer is *yes* → use ¿no? or ¿verdad?

Vienes a la fiesta, ¿no? (¿verdad?)
 You are coming to the party, aren't you?



If the expected answer is *no* → use ¿verdad?

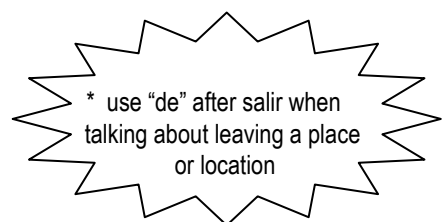
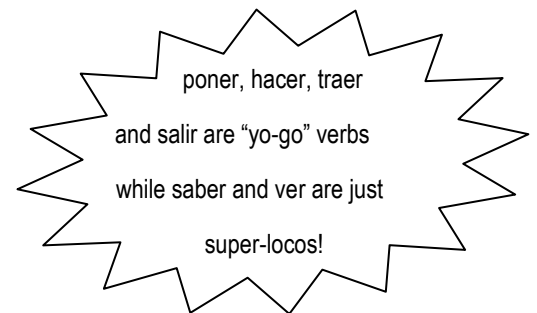
No vas a ir a la fiesta, ¿verdad?
 You are not going to the party, right?

IRREGULAR YO FORM VERBS. These verbs are ONLY IRREGULAR in the yo conjugation. In all other conjugations they follow the regular er/ir endings.

verb	translation	yo	tú	él	nosotros	vosotros	ellos
poner							
hacer							
traer							
salir							
saber							
ver							

Complete the sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. Ellos _____ un viaje por España. (hacer)
2. Yo _____ enseguida. (salir)
3. Nosotros _____ el libro en la mesa. (poner)
4. Yo _____ mucho trabajo. (hacer)
5. Mi madre _____ el almuerzo a casa. (traer)
6. Yo _____ la televisión en la sala. (ver)
7. Mis estudiantes _____ mucho español. (saber)
8. Ellos _____ los papeles y yo _____ la calculadora. (traer)
9. Uds. _____ demasiado en la maleta. (poner)
10. Nosotros _____ de* la clase a las tres menos diez. (salir)



VOCABULARIO 5:1 and 5:2- Write what each word/ phrase translates to in English.

Family members:

la familia - _____
la persona - _____
el padre (papá) - _____
los abuelos - _____
los hijos - _____
los hermanos - _____
los nietos - _____
los tíos - _____
los primos - _____
los sobrinos - _____
mayor - _____

los parientes - _____
los padres - _____
la madre (mamá) - _____
el/la abuelo(a) - _____
el/la hijo(a) - _____
el/la hermano(a) - _____
el/la nieto(a) - _____
el/la tío(a) - _____
el/la primo(a) - _____
el/la gato(a) - _____
menor - _____



Describing people/pets

¿Cómo es? _____
ciego/a - _____
gordo/a - _____
travieso/a - _____
viejo/a - _____

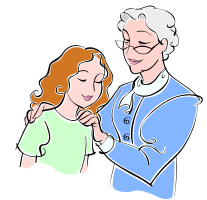
callado/a - _____
sordo/a - _____
delgado/a - _____
joven - _____

Tener los ojos... - _____

azules - _____
negros - _____

verdes - _____
de color café - _____

usar lentes/gafas - _____



Tener el pelo... - _____

castaño - _____
negro - _____
largo - _____

canoso - _____
corto - _____

Describing the home:

el baño - _____
el comedor - _____
la habitación - _____
la sala - _____
grande - _____
el escritorio - _____
las plantas - _____
la cama - _____
la silla - _____
la ventana - _____

la cocina - _____
el garaje - _____
el patio - _____
el jardín - _____
pequeño/a - _____
la mesa - _____
la puerta - _____
el sofá - _____

Where you live:

el apartamento - _____
las afueras - _____
la ciudad - _____
la dirección - _____

la casa - _____
el campo - _____
el pueblo - _____



Chores: los quehaceres:

cocinar - _____
 hacer la cama - _____
 regar las plantas - _____
 pasar la aspiradora - _____
 arreglar - _____

cortar el césped - _____
 limpiar - _____
 sacar la basura - _____
 lavar los platos - _____
 cuidar - _____



Frequency :

casi siempre - _____
 casi nunca - _____

a veces - _____
 nunca - _____

POSSESSIVE ADJECTIVES. Fill in the chart with the correct possessive adjectives then answer the questions using the appropriate possessive adjective. Remember that these agree with what is owned NOT with who is the "owner".

my	sing.	our	masc. sing.
	pl.		fem. sing.
your (inf.)	sing.	your (inf. pl.)	masc. pl.
	pl.		fem. pl.
his, her your (f)	sing.	their your (fam. pl.)	masc. sing.
	pl.		fem. sing.
			masc. pl.
			fem. pl.
			pl.

- ¿Dónde está tu lápiz?
– _____ lápiz está aquí.
- ¿Tiene Ricardo los bolígrafos de Alicia?
– No, él no tiene _____ bolígrafos.
- ¿Es Miriam tu prima?
– No, ella no es _____ prima.
- ¿Dónde está mi calculadora?
– _____ calculadora está aquí.
- ¿Cómo se llaman los abuelos de ustedes?
– _____ abuelos se llaman Rosita y Ángel.
- ¿Dónde está la carpeta de José?
– _____ carpeta está aquí.
- ¿Son los hijos del señor Rivera?
– Sí, son _____ hijos.
- ¿Necesitas mis libros?
– Sí, necesito _____ libros.



O-UE STEM CHANGING VERBS. Including but not limited to: almorzar, dormir, llover, volver, poder (jugar, too!)

almorzar - _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	



volver - _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

dormir - _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

E-IE STEM CHANGING VERBS. Including but not limited to: empezar*, entender*, querer, merendar*

empezar - _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

*remember if there are two e's, you **change the 2nd one!**



querer - _____ (meaning)

yo		nosotros nosotras	
tú		vosotros vosotras	
él/ella usted		ellos/as ustedes	

Give the correct conjugation for the following E-IE and O-UE verbs.

1. Mi amiga _____
QUERER

7. Nosotros _____
PODER

2. Tú _____
DORMIR

8. Carlos _____
ALMORZAR

3. Vosotras _____
JUGAR

9. Ustedes _____
VOLVER

4. _____ mucho en abril.
LLOVER

10. Yo _____
PODER

7. la mochila/la computadora

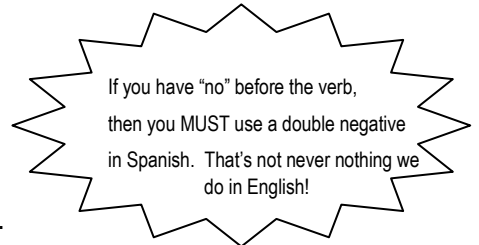
8. las revistas/ los lentes

9. el perro / la silla

.....
AFFIRMATIVE AND NEGATIVE WORDS.

Algo – something
Alguien – Someone
Siempre – Always
También – also

Nada – nothing
Nadie – No one, nobody
Nunca – Never, Not ever
Tampoco – Neither, Not either



1. Mis primos no van a la playa (*beach*). No voy a la playa (**también – tampoco**).
2. No quiero hacer (**nada – nunca**) hoy.
3. Mis padres, mis hermanos y yo tenemos el pelo castaño. (**Siempre – Nadie**) en mi familia tiene el pelo rubio.
4. Cuando llueve y hace frío, mi perro no quiere salir. A mí (**tampoco – nada**) me gusta salir cuando hace mal tiempo.

tampoco	siempre	también
nada	nunca	algo

- ¿Vas a hacer _____ el sábado?
- No, no voy a hacer _____. ¿Y tú?
- Casi _____ voy al cine los sábados. ¿Quieres venir?
- Si, yo _____ quiero ir al cine. ¿Sales mucho?
- Si, casi _____ paso los fines de semana en casa.
- Yo _____ paso los fines de semana en casa. Siempre salgo con mis amigos y mis primos.
-

E-I STEM CHANGERS. Including but not limited to servir, repetir, pedir (remember "the server repeats the order). Only IR verbs are e-i stem changers!

pedir- _____ (meaning)

yo		nosotros	
		nosotras	
tú		vosotros	
		vosotras	
él/ella/ usted		ellos/ellas ustedes	

servir - _____ (meaning)

yo		nosotros	
		nosotras	
tú		vosotros	
		vosotras	
él/ella/ usted		ellos/ellas ustedes	

Complete with the correct form of pedir.

1. – ¿Qué _____ ustedes de plato principal, Felipe y Pepe?
– Nosotros _____ las quesadillas.

2. – ¿Qué _____ tus hermanas de postre, Carlos?
 – Mis hermanas _____ queso y fruta casi siempre.
3. – ¿Qué _____ tú de plato principal, papá?
 – Yo _____ flan.

Use the correct form of the verb *servir*.

1. Pepe _____ unos tacos sabrosos a Ricardo y a ti.
 2. Mis primas _____ chiles rellenos a nosotros.
 3. Yo _____ queso y fruta a tus hermanos.
 4. Me encantan las quesadillas. Tú las _____ en la cena.
 5. Nosotros _____ enchiladas a Ana.

SER AND ESTAR: Remind yourself of the conjugations of *ser* and *estar*. Review the rules for each verb, to be, and complete the sentences with the correct form of the correct verb.

SER	



To be or not to be.
That is the question.

ESTAR	

SER	ESTAR
1. where someone is from <i>Sr. Del Cid es de Costa Rica.</i>	1. Where something/someone is located <i>La clase de español está en la calle Bristow.</i>
2. traits or characteristics <i>Sra. Byers es alta.</i>	2. how someone is feeling <i>Los estudiantes están muy cansados hoy.</i>
3. Occupations or family relation <i>Rhianna y Beyonce son cantantes. Javier y yo somos hermanos.</i>	“For how you feel and where you are, always use the verb ESTAR.”

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Yo _____ enfermo. | 7. Nosotros _____ contentos. |
| 2. Tú _____ bien. | 8. Luis _____ presente. |
| 3. Ellos _____ en la cafetería. | 9. Tú _____ cansada. |
| 4. La casa es _____ grande. | 10. Mis amigos y yo _____ estudiantes en BRMS. |
| 5. _____ la dos y cuarto de la tarde. | 11. Mi casa _____ en la Calle Main, número 218. |
| 6. Ellas _____ de Perú. | 12. Vosotros _____ muy altos. |